

Přečtěte si seznam událostí a sestavte je tak, jak šly logicky za sebou:

1. Po návratu z nákupu jsme přistoupili k samotné tvorbě výtvarného díla.
2. Pastelky jsme nenašli a tak jsme je šli koupit do supermarketu.
3. Dcera se usilovně pustila do práce, kreslení pastelkami ji velmi baví.
4. Na to jsem jim nedokázal uspokojivě odpovědět.
5. Dcera přišla domů ze školky s tím, že musí nakreslit obrázek koně.
6. Nejprve jsme museli zjistit, zda máme doma pastelky.
7. Obě děti se mě zeptaly, proč jsem nakreslil dinosaura.
8. Když se na nakreslený obrázek podíval můj tříletý syn, prohlásil, že se mu ten pejsek velmi líbí.
9. Dcera si toto ocenění od svého bratra nevážila a koně jsem musel nakreslit já.
10. Za necelou půl hodinu byl obrázek hotový.

- 5
- 6
- 2
- 1
- 3
- 8
- 9
- 10 (MŮŽE BÝT I PO 3)
- 7
- 4