KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

pro školní rok 2017/2018

Školní metodik prevence: Mgr. Miluše Tichotová

Základní škola a Mateřská škola
Holoubkov

Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace

Holoubkov 14

338 01

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech porušení pravidel chování žáků uvedených ve školním řádu. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu školy. Jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j. 24 246/2008-6.

Řešení záškoláctví

- Školní docházce omluvené i neomluvené vede přehled třídní učitel.
- Při zvýšené omluvené nepřítomnosti lze případně ověřovat její věrohodnost u ošetřujícího lékaře.
- Neomluvenou nepřítomnost do 10 hodin řešit pohovorem se zákonným zástupcem žáka (třídní učitel, výchovný poradce); cílem je odhalení příčin žákova záškoláctví (co dítě k tomu vede, zda se jedná o problém ve škole či v rodině, zda by rodiče stáli o pomoc odborníka – kontakt), seznámení zákonného zástupce s kázeňským postihem a s důsledky případného dalšího nárůstu neomluvených hodin; provede se zápis.

Řešení šikany mezi žáky

(Zpracováno dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 24246/ 20086)

Šikana

Odhalení šikany bývá obtížné. Strach vytváří obvykle prostředí „solidarity“ agresorů i postižených. Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování. Rozdílné je vyšetřování počátečních a pokročilých stádií šikanování.

Postup při řešení šikanování

Vyšetřování počáteční šikany

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí (oběťmi).
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli konfrontace obětí a agresorů).
- Zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
- Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
- Pro potrestání agresora využití výchovných opatření.

Pokročilá šikana

- Bezprostřední záchrana oběti.
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Zabránění domluvě agresorů.
- Pomoc a podpora oběti.
- Nahlášení policii.
- Vlastní vyšetřování.
- Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
- Pro potrestání agresora využití výchovných opatření.

Jednání s rodiči agresora

- Přítomnost více zástupců školy (např. ředitelka školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, ...).
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Jednání vést tak, abychom rodiče proti sobě nepopudili.
- Snaha dospět ke vzájemné spolupráci při řešení.

- Z jednání vyhotovení zápisu s podpisy zúčastněných.

Jednání s rodiči šikanovaného

- Ubezpečit o snaze dítě ochránit.
- Upozornit, že se jedná o dlouhodobý proces.
- Z jednání vyhotovení zápisu s podpisy zúčastněných.

V případě pokročilé šikany spolupráce zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, SVP a Policií ČR.

Řešení případů souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy

Krádeže

Preventivní postup proti krádežím

- Krádeže jsou protiprávním jednáním a pokud se škola o takovém jednání dozví, je povinna tuto skutečnost ohlásit orgánům činným v trestním řízení nebo doporučit poškozenému (jeho zákonnému zástupci) obrátit se na tyto orgány.
- Nošení cenných věcí do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení (upozornění žáků, jejich zákonných zástupců). I v případě tohoto doporučení nelze se odpovědnosti za škodu jednostranně zprostit a za klenoty, peníze a jiné cennosti se odpovídá do výše 5.000,- Kč (paragraf 1 nařízení vlády č. 258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník). Pokud jsou věci převzaty do úschovy, hradí se škoda bez omezení.
- Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, a v případě kdy budou svědky takového jednání, ohlásit věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

- O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc ohlásit na městské oddělení Policie ČR, nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce).
- V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc orgánu sociálně – právní ochrany a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Vandalismus

Preventivní postup proti vandalismu

- Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil a škola bude požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
- V rámci poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

Postup při vzniku škody

- O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- Pokud nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

Řešení problémového chování žáků v rámci školy

Postup v případě drobné nekázně

- Pohovor mezi žákem, pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem či jiným pedagogickým pracovníkem.
- Podání informace rodičům prostřednictvím žákovské knížky.

Postup v případě opakovaného problémového chování (opakované porušování školního řádu)

- **Pohovor s žákem** – mezi pedag. pracovníkem, žákem, výchovným poradcem s cílem spolupráce na bázi domluvy. Je sepsán Záznam o jednání s žákem.
- **Jednání s žákem a zákonným zástupcem** - problémové chování je řešeno v rámci školy mezi pedag. pracovníkem, žákem, jeho zákonným zástupcem, výchovným poradcem s cílem spolupráce na bázi domluvy (motivovanost a kompetence zákonných zástupců žáka, zvýšení kontroly a tlaku na změnu). Je vyhotoven písemný Záznam o jednání s žákem a jeho zákonným zástupcem.
- Součástí záznamu je dohoda s žákem - stanoveny konkrétní úkoly a opatření při nedodržení dohody. Je stanoven termín kontrolního setkání, v případě potřeby domluvena pravidelná setkání či telefonáty, je doporučen kontakt na odborníky. Lze využít služeb školního psychologa.
- **Jednání výchovné komise** - tvoří ji ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, žák a jeho zákonný zástupce. Tato komise je obvykle posledním pokusem školy řešit potíže s žáky, než se obrátí na další orgány, jako jsou odbor sociálně právní ochrany dětí, policii apod. Z jednání se pořizuje zápis, který všichni přítomní podepisují. Tento zápis slouží jako podklad pro další orgány, které škola informuje o svém postupu.
- **Postoupení případu další straně** – po aktuálním využití dostupných způsobů řešení problémového chování žáka a možnosti podpory zákonných zástupců je případ předán do kompetence další straně – OSPOD, PPP, SVP apod.

Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy

Školní řád žákům zakazuje tyto látky v prostorách školy nejen užívat a distribuovat, ale též pod jejich vlivem vstupovat do školního areálu.

Tabákové výrobky:

- vnitřní i vnější prostory školy jsou označeny viditelným textem a grafickým znakem zákazu kouření
- je-li žák přistižen v areálu školy nebo při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, postupujeme takto:
    - tabákový výrobek žákovi odebereme a zabráníme další konzumaci
    - sepíšeme o události stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho)
    - třídní učitel informuje zákonného zástupce a pozve ho na schůzku, následuje pohovor s rodiči a dítětem (zda rodiče o kuřáctví ví, zda je tolerují, zda stojí o odbornou pomoc, seznámení s kázeňským postihem)
    - při opakovaném dalším porušení tohoto bodu školního řádu vyrozumí škola kromě zákonných zástupců i OSPOD

Alkohol:

- v případě, že je žák přistižen při konzumaci alkoholu, zajistíme jeho odebrání a zabráníme další konzumaci
- v případě ohrožení žáka na zdraví či životě zajistí škola nezbytnou péči a volá lékařskou službu první pomoci
- v případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyzve škola zákonného zástupce, aby žáka vyzvedl, pokud není tento dostupný, vyrozumí OSPOD a vyčká jeho pokynů
- třídní učitel co nejdříve informuje zákonného zástupce žáka o konzumaci alkoholu a to i v případě, že je schopen výuky
- podobně jako při konzumaci tabákových výrobků vyhotovíme písemný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho)
- schůzka se zákonným zástupce a dítětem – pohovor (příčina žákova selhání, možnost odborné pomoci, sankce)
- jestliže se přestupek opakuje, ohlásí škola tuto skutečnost OSPODu

Pozn.: obdobný postup bude zvolen i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu

OPL:

- platí obdobný postup jako u konzumace alkoholu a dále:
    - v případě výskytu těchto látek v prostorách školy je primárně třeba tyto látky zajistit (uložit do obálky, uvést datum, místo nálezu, zalepit, opatřit razítkem školy), policie provede identifikaci této látky
    - platí vždy oznamovací povinnost k zákonnému zástupci žáka, k orgánu sociálně právní ochrany dítěte a k Policii ČR
    - při sankcích je nutné rozlišovat distributora od uživatele (první páchá trestný čin, druhý porušuje školní řád)
    - v případě podezření, že některý ze žáků má OPL u sebe (přechovávání je též protiprávní), se ihned vyrozumí Policie ČR, zkonzultuje se další postup a informuje se zákonný zástupce žáka; žák je izolován a pod dohledem do příjezdu Policie ČR, osobní prohlídka se u žáka neprovádí

V Holoubkově dne 1. 9. 2017

Vypracovala: Mgr.Miluše Tichotová _____

Schválila: Mgr. Iveta Vodičková, ředitelka školy _____

Přílohy:
Záznam o jednání s žákem
Záznam o jednání s žákem a zákonným zástupcem
Když se stane neštěstí – Příručka pro školy