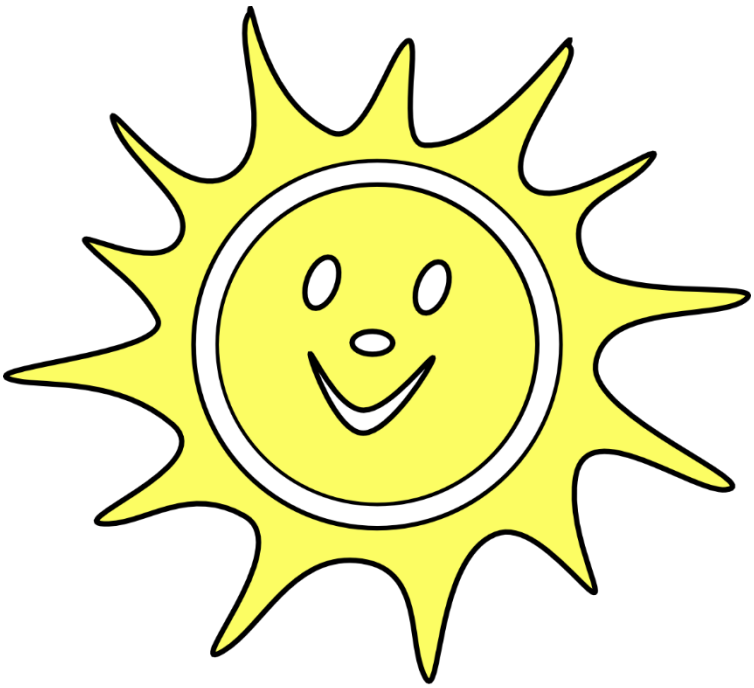
VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Holoubkov, okres Rokycany, příspěvkové organizace

Školní rok 2021/2022



Školní rok 2021/22
PVATELIER.CZ

PO ZŠ a MŠ Holoubkov tvoří 2 objekty: budova ZŠ spolu s ŠD a MŠ spolu se ŠJ.

úplná adresa: Holoubkov 14, PSČ 338 01 Holoubkov

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 371 751 147

e-mailové spojení: zs.holoubkov@seznam.cz

IZO ředitelství: 650 032 756

IČO: 70982732 ředitelka školy: Mgr. Iveta Vodičková

Název a adresa zřizovatele: Obec Holoubkov, Holoubkov 48
PSČ 338 01 Holoubkov

Poslední zařazení do sítě škol: č.j. ŠMS/2832/06 ze dne 20. 3. 2006

Seznam pracovišť:	Základní škola	IZO 102 376 191
	Školní družina	IZO 115 700 196
	Mateřská škola	IZO 107 545 152
	Školní jídelna	IZO 102 764 298

Webové stránky školy www.skolaholoubkov.cz

Mateřská škola

Zapsáno: 60 dětí

Kapacita: 60 dětí

Provozní doba: 6.00 – 16. hodin (pondělí – pátek)

Školné za předškolní vzdělávání: 370,- Kč /měsíc

Snížená platba za přerušení provozu MŠ v červenci: 180,- Kč

Snížená platba za přerušení provozu MŠ v srpnu: 120,-Kč

Vzdělávání v posledním ročníku se poskytuje bezúplatně

Úvazky:

5 pedagogických pracovníků - paní učitelky (plný úvazek)

1 pedagogický pracovník - paní učitelka (0,8 úvazku)

2 pedagogičtí pracovníci - asistent pedagoga (2 x 1,0 úvazku)

1 nepedagogický pracovník- školní asistent (0,6 úvazku)

1 školnice (1,0 úvazku)

1 uklízečka (0,6 úvazku)

Třídy:

1. Třída Motýlci: 3-4 letí - 18 dětí. paní učitelky: Jana Černá a Mgr. Zuzana Holubjaková - 1 dítě s IVP 3. stupeň podpůrných opatření

2. Třída Berušky: 4-5 letí - 21 dětí. 2 děti s PLPP - 1. stupeň PO paní učitelka Bc. Kateřina Opatrná a Jana Šnajdrová, as. pedagoga - Ivana Tesařová - dítě s IVP 3. stupeň podpůrných opatření.

3. Třída Včeličky: 5-7 letí - 21 dětí. 4 děti s PLPP 1. stupeň PO. Z toho 2 děti měly OŠD. 1 dítě s IVP - 4. stupeň PO a 1 dítě s IVP – 2. stupeň PO. Paní učitelky: vedoucí učitelka Bc. Radka Fialová a Michaela Matysová, as. pedagoga - Anna Berková.

Ve školním roce 2021/22 stále probíhal výchovně vzdělávací proces dle ŠVP PV Země, oheň, voda, vzduch. Společně jsme pracovali na společné vizi mateřské a základní školy, což se odráží i v ŠVP PV. Plánujeme dlouhodobě v blocích a v týdenních přípravách, které jsou zpracovávány dle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Plány jsou zaměřeny na 8 typů inteligence:

• Jazykovou

• Logicko-matematickou

• Prostorovou

• Hudební

• Tělesně-pohybovou

• Interpersonální

• Intrapersonální

• Přírodní

U všech činností se snažíme, aby tyto inteligence byly dětem rovnoměrně nabídnuty.

Dlouhodobé cíle: 1) propojování věkových kategorií- spolupráce s DPS, ZŠ, s rodiči dětí

2) postupné vzdělávání pedagogů v oblasti nadaných dětí

MŠ se zaměřuje:

Prioritním tématem je rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, environmentální výchovy, kvalitní diagnostika, diagnostika nadání v předškolním věku včetně následné práce s nadanými dětmi i s dětmi se specifickými potřebami k učení.

Provoz:

Ráno od 6:00 – 7:00 jsou děti spojeny ve 3. třídě, od 7:00 - 15:30 jsou děti ve svých domovských třídách. od 15:30 jsou děti spojeny ve 3. třídě

Sjednocení MŠ:

Přetrvává snaha o sjednocení vzdělávacího procesu. Díky průběžnému předávání a sdílení informací s plánováním dle Gardnerovy teorie se tato snaha daří postupně realizovat. Stále se učíme rovnoměrně dětem činnosti nabízet.

Děti ze 2. a 3. třídy se v rámci kroužků (Talentíků), mohly rozvíjet ve vybraných oblastech zájmu. Velkou výhodou bylo, že měly možnost pracovat v malých kolektivech a věnovat se tak rozvoji talentu a nadání i individuálně. Po celý školní rok a na všech třídách byla dětem práce diferencována tak, abychom vyhověli veškerým nárokům a schopnostem dětí i jejich individuálním potřebám. V dubnu a květnu byla provedena hospitační činnost vedoucí učitelkou ve všech třídách. Následně rozbor, rozhovor a domluva na dalších výchovně vzdělávacích postupech. Paní učitelky se vzdělávají v oblastech, na které se školka zaměřuje.

Paní učitelky plánovaly dle nastavených integrovaných bloků, témat a podtémat.

- V rámci výuky byly využívány i tablety (zejména ve 3. třídě)
- Paní učitelky pravidelně zhodnocovaly uplynulý integrovaný blok (země, oheň, voda, vzduch)
- Snažili jsme se podpořit spolupráci rodičů s dětmi např. soutěž na plotě MŠ ke Dni země, Sokolík – závěrečná cvičení k podpoře a prezentaci projektu Sokolík

Akce:

- 3. 10.- Podzimní vycházka – zpestřená plněním různých aktivit na připravených stanovištích v lese (zakončeno sladkou odměnou)
- 5. 11. – Čtenářská dílna 3. třída – děti si přinesly knihy z domova, které kamarádům ukázaly a představily – péče o knihy, HRA: Knížkové domino (logické myšlení motivované knihou)
- 13. 11. – Den laskavosti – uspořádání dobročinné sbírky vybraných potravin pro zvířátka ze zachranné stanice a zooparku Zvířátkov Olešná
- 18. 11. – Keramická dílna (1. třída – MOTÝLCI) – z důvodu uzavření MŠ přesunuto na 7. 12.
- 19. 11. – Keramická dílna (3. třída – VČELIČKY)
- 24. 11. – Keramická dílna (2. třída – BERUŠKY)
- 6. prosince – Mikulášská nadílka (na každé třídě samostatně)
- V průběhu měsíce prosinec – besídky (zpěv koled) na všech třídách samostatně
- 17. prosince – zpěv vánočních koled – všechny třídy u stromečku, který si děti samy ozdobily před školkou
- Předání přání vyrobených dětmi pro pana starostu, ZŠ a DPS
- 14. prosince – Vánoční nadílka na každé ze tříd – ochutnávka vlastního cukroví
- 8. prosince – keramika s vánoční tématikou – 3. třída a 1. třída
- 11. a 12. ledna screening - orientační mapování školní připravenosti
- 11. a 12. prosince – předání výsledků testů školní zralosti – proběhlo včetně přímé konzultace rodiče s odborníkem, který dítě testoval
- 27. ledna – krmení lesních zvířátek (3. třída)
- 26. ledna – Rytmická show - všechny děti z MŠ
- Keramika– od měsíce února do naší MŠ opět začala jezdit lektorka, pod jejím odborným dohledem si děti každý měsíc mohou vyzkoušet práci s keramickou hlínou a odnést si krásný výrobek i zážitek.
- Prima Vizus – dne 7. 3. nás navštívili odborníci ze společnosti Prima vizus, kteří dětem (jejichž rodiče projevili zájem) změřili zrak a zaměřili se na včasné rozpoznání případné oční vady
- Projektové dny – na každé ze 3 tříd proběhl Projektový den zaměřený na rozvoj logického myšlení formou deskových her, který pro nás připravil odborník z praxe.
  24. 2. ve 3. třídě, 8. 3. v 1. třídě, 15. 3. ve 2. třídě.
- Návštěva knihovny Holoubkov – dne 4. 2. jsme díky pozvání paní učitelky Tichotové zavítali do místní knihovny, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavého.
- Zápis do ZŠ – dne 6. 4. se konal slavnostní zápis budoucích prvňáčků do ZŠ Holoubkov – děti zde předvedly budoucí paní učitelce prvňáčků, jak jsou šikovné
- Voldušská kaňka – děti v rámci jednotlivých tříd připravily s p. učitelkami pohádkový příběh, který samy vymyslely a doplnily vlastními ilustracemi (ty byly ozvláštněny kaňkou). Tento příběh pak dne 15.4. putoval do soutěže Voldušská kaňka. Děti z 2. třídy vyhrály krásné 2. místo v této soutěži.
- Den Země–soutěž vyvěšená na plot MŠ ve dnech 22.4. – 24.4.
- Dentální hygiena – 28. 4. proběhla ve třídě předškoláků dentální hygiena
- Fotografování tříd – proběhlo dne 25. 5.

- Výlet do Zvířátkova – dne 17. 5. jsme s dětmi jeli autobusem na výlet do Olešné, kde jsme si s průvodcem prohlédli různá zvířátka a dozvěděli se o nich mnoho zajímavých informací. Dokonce jsme se projeli na poníkovi a nakrmili opičku.
- Zápis do MŠ (české děti) – dne 4. 5. proběhl v prostorách 1. třídy zápis dětí do MŠ.
- Oslava dětského dne – dne 1. 6. byly pro děti připraveny úkoly v lese, za splnění byly děti odměněny balíčkem dobrot.
- Hasiči – 9. 6. půjdeme za místními hasiči, kteří nám ukáží svou výstroj a pomůcky, které jsou v jejich práci nezbytné.
- Zápis do MŠ (ukrajinské děti) – dne 14. 6. proběhl v prostorách 1. třídy zápis dětí do MŠ.
- Plazi v MŠ – do naší MŠ přijel na besedu chovatel plazů
- Rozloučení s předškoláky – zábavná akce s úkoly, diskotékou, šerpováním…

Úspěchy:

- Ve výtvarné soutěži Voldušská kaňka obsadily děti z 2. třídy 2. místo
- Dvě žákyně z třídy předškoláků, které se účastnily logické olympiády se umístily v kategorii MŠ. Jedna žákyně na 16. místě a druhá obsadila 17. – 23. místo v hodnocení kraje.

Spolupráce se ZŠ:

Akce spojené s dětmi ze ZŠ na začátku školního roku nebyly možné vzhledem k epidemiologické situaci.

- 15. 12. – návštěva paní učitelky Tichotové, třídní učitelky budoucích prvňáčků v MŠ - předala dětem andílky, které pro ně vyrobily děti z 5. třídy ZŠ
- 16. prosince – návštěva hřiště ZŠ s předškoláky – zpěv vánočních koled – předání vánočních přání, které děti z MŠ vyrobily pro paní učitelky ZŠ
- 4. 2. proběhla návštěva knihovny Holoubkov – díky pozvání paní učitelky Tichotové jsme zavítali do místní knihovny, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavého.
- Dne 28. 2. proběhla společná předzápisová schůzka s rodiči předškoláků, které se účastnila za ZŠ paní učitelka Tichotová (budoucí třídní prvňáčků) a paní ředitelka. Za MŠ učitelka 3. třídy (předškoláků) Fialová. Proběhla návštěva předškoláků na ZŠ Holoubkov, kde je paní Tichotová provedla jednotlivými třídami, kde mohli předškoláci pozdravit své kamarády a pak následoval společný program předškoláků s dětmi z 5. třídy.
- Od 5. 4. čtení pohádek v MŠ staršími kamarády z 5. třídy ZŠ.
- 1.6. s předškoláky oslavili DEN DĚTÍ i žáci 5. třídy s paní učitelkou Tichotovou. Společně plnili jednotlivé úkoly v lese a vzájemně se podporovali potleskem. Dne 21.6. jsme s předškoláky navštívili žáky z 5. třídy na hřišti ZŠ Holoubkov, kteří pro nás s paní učitelkou Tichotovou a paní asistentkou Kratochvílovou připravili sportovní stanoviště a předvedli nám krásné divadelní představení.

Projekty:

- **„ŠABLONY“ – pro MŠ podpora ve výši 278 964,-**
- úvazek školního asistenta na 0,6 úvazku (Mgr. Veronika Zichová).
- 4 projektové dny
- **SOKOL - Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**. Celoroční projekt, jehož záměrem je prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Projekt si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci a přináší radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových. Poslední týden v červnu děti dostaly dárky.

V rámci programu Digitální propast získala MŠ podporu ve výši 46.400,-Kč na nákup moderních pomůcek pro rozvoj ICT.

Kroužky Talentíky a další činnosti:

- Hry s anglickými slovíčky (v rámci výuky u předškolních dětí)- v průběhu výuky u předškoláků
- Klub předškoláků:
  - příprava na ZŠ
  - deskové hry
  - logické hry a činnosti
  - hry s anglickými slovíčky
- Talentíky:
  - Pohybový (zábavné hry k procvičení jemné a hrubé motoriky, k propojení hemisfér)
  - Pěstitelský (environmentální výchova zábavnou formou)
  - Pracovně-kreativní (tvoření a vyrábění, rozvoj fantazijních představ)
  - Polytechnický (objevování přírodních zákonitosti formou pokusů a bádání)
- Výuka s tablety- předškoláci

Spolupráce s organizacemi:

- Kliničtí logopedi – práce s dětmi s využitím materiálů od jejich klinických logopedů
- PPP Rokycany – děti s odkladem školní docházky a děti s potřebou IVP
- OSPOD Rokycany – při problémech v sociální oblasti
- NPI ČR, KCVJŠ – DVPP, školení a semináře pro pedagogy a ostatní zaměstnance organizace.

Spolupráce se zřizovatelem:

- Předání adventního kalendáře (prosinec) panu starostovi (kalendář vyrobily děti)
- Pomoc na akci VÍTÁNÍ OBČÁNKU (vybraní předškoláci na akci zpívali a recitovali)

Spolupráce s rodiči:

- O naší činnosti pravidelně informujeme na webových stránkách a nástěnkách
- Rodiče se aktivně zapojují do dění MŠ (MŠ motivuje společné akce rodiče s dětmi)
- Rodiče jsou průběžně informováni o svých dětech – mají možnost individuálních konzultací

Opravy a rekonstrukce:

- V měsíci červnu proběhla instalace šatní stěny a botníku v šatně učitelek 1. třídy
- od 2. 7. - vymalování 2. třídy
- od 11. 7. – pokládka lina ve 2. třídě, koberce v 1. třídě a pokládka lina v chodbě před jídelnou a 3. třídou + nová rohož u vchodových dveří MŠ.
- Za budovou MŠ (za zdí druhé třídy) bylo zřízeno nové pískoviště (prioritně pro děti 1. třídy)

Zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

Zápis proběhl dne 4. 5. 2022. Náhradní termín byl po telefonické domluvě stanoven na 11. 5. 2022

K zápisu se dostavilo 21 dětí (21 žádostí o přijetí do MŠ)

15 dětí bylo přijato k 1. 9. 2022

4 žádosti o přijetí byly zamítnuty z důvodu nedostatečné kapacity volných míst – 2 žádosti byly staženy

Mimořádný zápis pro ukrajinské děti v souladu s LEX Ukrajina - podány 2 žádosti, obě děti byly přijaty k 1.9.2022. V souladu s výše uvedeným zákonem ředitelka školy požádala o mimořádné navýšení kapacity na 62, které bylo následně ze strany KÚ Plzeň schváleno.

Z celkového počtu 19 předškoláků jich 15 odchází na ZŠ (mezi nimi 2 děti s OŠD z nich 1 dítě se 4.st. PO)

Předpokládaný počet dětí k 1. 9.2022 je 62 – kapacita MŠ je tedy naplněna

Uzavření provozu MŠ na základě karanténních opatření v souvislosti s COVID 19:

Provoz mateřské školy byl uzavřen 16. -19. 11. 2021 a 22.11. - 3. 12. 2021 pro předškoláky byla v době uzavření zajištěna distanční výuka.

Prázdninový provoz zajištěn ve dnech:

červenec	1. 7. – 15. 7. 2022
srpen	22. 8. – 31. 8. 2022

1.třída - Motýlci

2.třída - Berušky

3.třída - Včeličky

Školní jídelna - hlavní a doplňková činnost.

Celková kapacita: 230 obědů

Provoz zabezpečen 4 zaměstnanci - vedoucí ŠJ 0,7 úvazku, 2 kuchařky plný úvazek, pomocná kuchařka 0,5 úvazku

Počet strávníků (MŠ: 60, ZŠ: 53, dospělých – zaměstnanci : 24 cizích: 17

Celkem strávníků 154

Aktivity /vzájemná spolupráce ŠJ, MŠ, ZŠ a ŠD/:

- Zapojení do projektu Zdravá školní jídelna, Ovoce do škol
- Příprava mikulášských balíčků – mikulášská nadílka dětem
- Pomoc při vánoční besídce
- Během školního roku pomoc při pečení výrobků pro děti
- Během školního roku velká nemocnost kuchařek (covid-19) , od 16.11. do 5.12.2021 byl provoz uzavřen. Od 6.12.2021 do 12.1.2022 byla strava zajištěna , po projednání a schválení ze strany KHS, dovozem jídla z Resortu Brdy , svačiny pro školku byly zajištěny v kuchyni ve školce v plném rozsahu. Byla přijata p. Tkáčová na zástup od 6.12.2021. Od 13.1. 2022 byl provoz ŠJ plně obnoven a byla přijata na zástup p. Sommerová od 17.1. 2022. Zástupy byly ukončeny po uplynutí doby určité nástupem kuchařek po ukončení PN zpět do zaměstnání.

Školní družina

V tomto školním roce navštěvovalo ŠD 41 účastníků zájmového vzdělávání. Během školního roku se počet změnil na 38.

Školní družina pracovala podle ŠVP „My a svět kolem nás“. Program byl rozpracován do projektu „Hrajeme si v přírodě“, který je zaměřený na dění v přírodě, pobyt venku, poznávání okolí školy a na důležitost ochrany přírody.

Děti venku objevovaly, tvořily, soutěžily, sportovaly a hrály si.

Na podzim poznávaly lesní plody, listy a stromy. Seznámily se s jehličnatým stromem, který je jedovatý, a podzimní květenou.

V pokusech objevovaly kouzla a taje rostlinných pigmentů.

Připomenuli jsme si historii a tradice podzimních i vánočních svátků a zapojili je do tvoření. V adventním čase jsme vyráběli dárky, vánoční dekorace a přání.

Zimní měsíce byly zaměřeny na ptactvo a lesní zvěř. Obě družinová oddělení navštívila místní knihovnu, kde byl pro žáky připravený program.

Jaro bylo ve znamení kvetoucích rostlin. Velikonoční téma se promítlo do výtvarných a pracovních činností. Připomněli jsme si s pojmem „Den Země“ důležitost ochrany přírody.

V červnu ŠD navázala na projektový týden probíhající ve třídách ZŠ zaměřený na netradiční sporty a zdravý životní styl. Žáci si vyzkoušeli netradiční sportování a soutěže. Výherci si odnesli domů sladké i praktické ceny.

Během roku jsme se učili řešit vztahové problémy, převážně žáků 1.třídy.

Každodenní pobyt na hřišti nebo v lese byl samozřejmostí.

Základní škola

Zapsáno 93 žáků, z toho 11 žáků individuální vzdělávání

Provoz 5 tříd, 1. – 5. ročník

ZŠ výuka 1. – 5. ročník podle ŠVP pro ZV Učíme se pro život.

93 žáků splnilo očekávané výstupy dané ŠVP ZV. **85 žáků prospělo s vyznamenáním.**

Velmi dobrá úroveň vzájemné spolupráce všech složek organizace – ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ

Návštěvy předškoláků v ZŠ byly z důvodu protiepidemických opatření realizovány až ve druhém pololetí školního roku, v prvním pololetí nahrazeno návštěvami budoucí třídní učitelky v MŠ. Žáci páté třídy připravili pro budoucí školáky několik společných aktivit – zpívání vánočních koled, sportovní dopoledne, divadlo, ve druhém pololetí pak čtení před spaním v prostorách MŠ.

Dotační programy:

Pokračujeme v projektech **Ovoce do škol a Mléko pro evropské školy**, jsme zapojeni v rámci budování vztahu rodina – škola – do projektu **Rodiče vítáni**.

K 30. 9. 2021 jsme dokončili dotaci v rámci programu **Šablony II. v celkové výši 1 065 324,-**

(členění ŠD 136 024 – ICT, stáže, akce pro děti, ZŠ -497 356,- - 0,5 úvazku školní asistentky, akce pro žáky, kluby čtenářské gramotnosti a zábavné logiky, DVPP, MŠ – 431 944,- 0,4 úvazku školní asistentky, ICT)

Zahájili jsme plnění dotace v rámci programu **Šablony III. – v celkové výši 598 318,- (**členění MŠ 278 964,- - školní asistent 0,6 úvazku, projektové dny, ZŠ 319 354,- - školní asistent 0,5 úvazku, nákup tabletů a rozvoj ICT, párová výuka, projektové dny)

Spolupracujeme s nadací **Kellner family – Pomáháme školám k úspěchu** – rozvoj čtenářské gramotnosti žáků školy. Aktuálně získaná podpora ve výši **129 000,-** . Projekt bude pokračovat ještě následující školní rok

V rámci **programu** „**digitální propast**„ škola získala podporu ve výši 130 000,- mateřská škola ve výši 46 400,- (nákup moderních pomůcek pro rozvoj ICT). **Celková výše podpory 176 400,-.**

Opravy a rekonstrukce:

ŠJ – sklad – chladicí skříň

MŠ - výměna koberců a lina v 1. a 2.třídě, výměna PVC chodba, nábytek šatna učitelek 1.třídy

ZŠ – výměna všech vnitřních dveří

Za tento školní rok vyšlo o naší činnosti:

1 x článek v Rokycanském deníku

3x článek v Holoubkovském zpravodaji

Konaly se dva konzultační dny a dvoje třídní schůzky pro rodiče.

Úspěchy v soutěžích:

Soutěže byly, vzhledem k situaci s COVID 19, výrazně omezeny.

Ze soutěží, které byly zachovány, jsme se účastnili:

Matematický klokan – 6.místo v okrese Rokycany

Logická olympiáda

Štafetový pohár - 2.místo v okresním kole, účast v krajském kole

Zájmové kroužky – sportovní a pohybové hry, kroužek pro nadané – rozvoj logiky, deskové hry

Proběhla výuka plavání – 10 lekcí

Zápis do 1. třídy řádný termín 6. 4. 2022 – k zápisu se dostavilo 33 dětí, přijato 25 žáků.

Termín pro ukrajinské děti v souladu s LEX Ukrajina – 14. 6. 2022 – dostavily se 2 děti, přijati 2 žáci

6 žáků požádalo o odklad školní docházky, 2 žádosti byly staženy (nástup na ZŠ TGM Rokycany) z 25 přijatých 11 žáků požádalo o povolení individuálního vzdělávání. Do 1.třídy tedy prezenčně nastoupí 14 žáků, dalších 11 jich bude vzděláváno individuálně.

5. ročník ukončilo 18 žáků (1 osmileté gymnázium Rokycany, 4 ZŠ TGM Rokycany – rozšířená výuka jazyků, 2 ZŠ Jižní předměstí – sportovní třída, 7 ZŠ Mýto, 3 ZŠ Zbiroh, 1 ZŠ Mirošov)

Školní rok 2021/2022 jsme končili s počtem 93 žáků – 82 prezenčně, 11 individuálně vzdělávaných

1. třída: Mgr. Jana Šopejstalová, DiS., 23 žáků – z toho 14 prezenčně, 9 individuálně vzdělávaných

2. třída Mgr. Vladislava Peklová, asistent pedagoga Jana Hrbková, 17 žáků – 16 prezenčně, 1 individuální vzdělávání

3. třída Mgr. Hana Křejdlová, asistent pedagoga Vendula Brožová, 14 žáků

4. třída: Bc. Mgr. Kateřina Culková, 21 žáků – 20 prezenčně (2 žáci přijati v průběhu 2. pololetí v rámci LEX Ukrajina), 1 individuální vzdělávání

5. třída: Mgr. Miluše Tichotová, asistent pedagoga Lucie Kratochvílová 18 žáků (1 žák cizinec – Bangladéš)

Pro školní rok 2022/2023 má škola 99 žáků (z toho 77 žáků prezenční a 22 žáků individuální vzdělávání)

1. třída: Mgr. Miluše Tichotová, asistent pedagoga Lucie Kratochvilová, Lucie Vorobeľová, 23 žáků, 14 žáků prezenčně, 9 žáků IV

2. třída: Mgr. Jana Šopejstalová, DiS., 24 žáků, 14 žáků prezenčně, 10 IV

3. třída: Mgr.Vladislava Peklová, asistent pedagoga Jana Hrbková, 18 žáků, 16 žáků prezenčně, 2 žáci individuální vzdělávání

4.třída: Mgr. Hana Křejdlová, asistent pedagoga Vendula Brožová, 15 žáků

5.třída: Bc. Mgr. Kateřina Culková, 19 žáků, 18 žáků prezenčně, 1 žák IV

Mgr. Veronika Zichová – 1.třída TV, Hv, 2.třída Vv, 3.třída Vv, 4.třída Vv, Pč, 5.třída Pč

Mgr.Iveta Vodičková – 5. třída Čj, Vv

Provozní zaměstnanci – p. N. Kantoříková – školnice, uklízečka 1,0, p. R. Hrabáková uklízečka 0,5, administrativa Ing. Ivana Kratochvíle 1,0

Organizace distanční výuky v souvislosti s mimořádnými opatřeními (COVID -19) a vyhlášeným nouzovým stavem

Po zkušenostech z minulého školního roku jsme se opět intenzivně připravovali na možné uzavření školy a přechod na distanční výuku v rámci protiepidemických opatření.

V září se paní učitelky věnovaly zmapování dopadu distanční výuky u jednotlivých žáků, byl nastaven systém individuální podpory, u potřebných žáků pak systém doučování. Výuka byla důsledně diferencována a zaměřena na individuální potřeby jednotlivých žáků.

V rámci třídních schůzek pro rodiče jsme je znovu podrobně seznámili se způsobem fungování distanční výuky a jednotlivých jejích nástrojů. Aktualizovali jsme podrobný přehled o situaci v jednotlivých rodinách – připojení wifi, potřeba zapůjčení techniky.

Připravili jsme systém online hodin, konzultací a prostoru pro samostatnou i skupinovou práci a odevzdávání zadaných prací v rámci virtuálních učeben. Při přechodu na online výuku žáci a rodiče dostávali informace k výuce prostřednictvím týdenních plánů – online učebna, g-mail, web školy. Ve spojení s rodiči jsme byli přes mailovou a telefonickou komunikaci, konala se pravidelná online setkání pro rodiče.

Se žáky jsme pracovali prostřednictvím online hodin a individuálních konzultací (google meet) kde jsme vysvětlovali látku a pak jí procvičovali., nástěnka Padlet na webu školy (sdílení zážitků z karantény – fotografie, vzkazy) a digitální portfolio Seesaw .

Učitelky i asistentky pedagoga poskytovaly rodičům i žákům pravidelnou zpětnou vazbu (mail, telefon, on-line setkání). Snažili jsme se o pozitivní, formativní způsob hodnocení (individuální pokrok každého z žáků).

Zařazovali jsme kombinaci přímých online hodin, skupinové práce v online prostředí a práce samostatné, v rozvrhu každé třídy byly pravidelné skupinové i individuální konzultace.

Zapůjčili jsme do rodin chybějící techniku (tablety). Spolupráce s rodinami žáků byla v naprosté většině případů výborná. Pro žáky se jako jednoznačně nejvíc zatěžující ukázala absence sociálních kontaktů. Pro vyučující i asistentky byl tento způsob práce velmi pracovně i časově náročný. Zvládaly však celou situaci výborně.

Distanční výuka z důvodu trasování KHS a vyhlášení karantén probíhala v jednotlivých třídách následovně:

1.třída - 7.-14. 12. 2021

2.třída – 6. -17. 12. 2021 (od 9. 12. 2021 kombinovaná výuka)

3.třída – 14. - 18.1. 2022

4.třída – 29. 11. – 2. 12. 2021, 31.1. – 1. 2. 2022

5.třída – 24. 11. -3. 12. .2021 (od 30. 11. kombinovaná výuka)

Organizace výuky pro nové ukrajinské žáky přijaté v souladu s LEX Ukrajina, žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci dočasné ochrany poskytnuté jejich rodinám byli do naší školy přijati 2 noví žáci do čtvrté třídy v průběhu 2. pololetí školního roku a následně další 2 žáci v rámci mimořádného zápisu, kteří do školy nastoupí od 1. 9. 2022 (1 žákyně do 3. a 1 žák do 4.třídy)

Jako podporu k adaptaci a osvojení českého jazyka jsme zvolili individuální přístup – v rámci většiny vyučovacích hodin se žáci vzdělávali spolu s ostatními v kmenové třídě, v rámci hodin českého jazyka, přírodovědy a vlastivědy, ze kterých byli uvolněni, měli individuální výuku češtiny. V prostorách školní družiny se jim intenzivně věnovala vždy jedna asistentka pedagoga, následně byla jejich výuka realizována v rámci uzavřené DPP s Bc. Petrou Maturovou. V červnu jsme při individuálním řízeném rozhovoru vyhodnotili úroveň zvládnutí češtiny jako druhého jazyka a následně doporučili zákonným zástupcům obou žáků účast na letních výukových campech zaměřených na osvojení češtiny.

Oba žáci prokázali výrazný pokrok v osvojování češtiny, od září budou již zařazeni do běžné výuky třídy, bude jim i nadále poskytována individuální podpora a upraven vzdělávací obsah v rámci předmětu Český jazyk.

Organizace výuky individuálně vzdělávaných žáků

Od tohoto školního roku se naše škola, na základě žádostí zákonných zástupců, začala věnovat práci s individuálně vzdělávanými žáky. Ve školním roce 2021/2022 se jednalo o 11 žáků, pro školní rok 2022/2023 má povoleno individuální vzdělávání 20 žáků.

Výuka žáků v rámci individuálního vzdělávání probíhá v souladu s výstupy ŠVP naší školy - „Učíme se pro život".

Výstupy jsou pro každý ročník pro individuálně vzdělávané žáky zpracovány do struktury portfolia, která je s rodiči projednána před začátkem školního roku.

Přezkoušení individuálně vzdělávaných žáků probíhá 2x ročně – leden, červen - formou řízeného rozhovoru zaměřeného na základní výstupy a prezentace portfolia v rámci společného setkání tripartity – žák – rodič - učitel.

Portfolio žáka se během školního roku vytváří z materiálů a dokumentů, kterými žák prezentuje svoji činnost, vede k uvědomování si procesu učení, ke sledování vlastního pokroku a plánování dalšího učení. Umožňuje dokumentovat dosavadní vědomosti a dovednosti a jejich rozvoj (může obsahovat např. projekty, cestovní deníky, fotodokumentaci, pracovní listy, sešity, prezentaci výrobků, prezentaci dovedností …)

Pro individuálně vzdělávané žáky byly zřízeny on line učebny do kterých mají možnost průběžně ukládat dosažené výstupy. Třídní učitelka průběžně vyhodnocuje a komentuje vložené materiály, setkává se se žáky a rodiči na online konzultacích. Individuálně vzdělávaní žáci mají možnost zapojovat se do aktivit třídy (výlety, projektové dny a týdny, exkurze…) velká část individuálně vzdělávaných žáků tuto možnost spolu se svými rodiči využívá.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo celkem 8 žáků se zdravotním postižením, z toho:

1 žák se zrakovým postižením

1 žák se závažnými vývojovými poruchami učení

6 žáků se závažnými vývojovými poruchami chování

Individuální vzdělávací plán byl vypracován, v souladu s doporučením PPP a SPC, pro 3 žáky. Ve třech třídách byl v rámci stanovených PO přidělen úvazek pro asistenta pedagoga – 3x0,75 úvazku.

Nadaní žáci – potvrzeni PPP -2, z toho 1 mimořádně nadaný

V rámci diagnostiky nadání je ve škole vytvořena pozice koordinátora pro nadané, diagnostika probíhá ve spolupráci s třídními učitelkami za využití materiálu IDENA – posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků.

Rozvoj nadání je zajištěn i pro žáky, kteří neprošli testováním PPP a jejich nadání bylo diagnostikováno pouze školou na úrovni 1. stupně PO.

Takovýchto žáků škola eviduje 13.

Při rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaných spolupracuje **školské poradenské pracoviště,** jehož součástí je ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodik prevence a koordinátor pro nadané. Výchovná poradkyně dále konzultuje PO s pracovníky PPP a SPC.

V rámci výuky je zajištěn individuální přístup ke všem žákům, využíváme metodu metakognic a víceúrovňových zadání.

Pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem byly po celý školní rok organizovány hodiny individuálního a skupinového doučování.

Pro nadané žáky je zřízen **kroužek rozvoje logiky a deskových her**. Koordinátorka nadání pracuje s dětmi v rámci individuálních konzultací – **metoda mBET** (stanovování osobních cílů).

V rámci podpory nadání jsme se v posledních dvou školních letech podíleli jako **externí aplikační garant na projektu Masarykovy univerzity Brno** – vývoj Komplexního screeningového systému GIS, který je určen pro rozpoznávání intelektově nadaných dětí.

ČŠI – zařazení školy do příkladů dobré praxe – naši školu si Česká školní inspekce v uplynulém období vybrala jako příklad inspirativní praxe podle kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. Kvalitní školy. Následně jsme ve spolupráci s kolegy pověřenými ze strany ČŠI, příslušné procesy, postupy, přístupy a zkušenosti naší školy zpracovali do podoby dokumentu, který je určen pro inspiraci ostatních škol a školských zařízení stejného druhu a typu. Zpracovaný PiP – Nabízíme stejné šance všem žákům – kriterium 4.3. – pedagogové systematicky sledují pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáka.

V červnu 2022 pak Česká školní inspekce spustila nový metodický portál s názvem Kvalitní škola – www.kvalitniskola.cz Cílem tohoto portálu je poskytnou školám a školským zařízením, jejich ředitelům a učitelům řadu námětů a inspirací pro kontinuální zvyšování kvality

poskytovaného vzdělávání a součástí tohoto portálu je kromě jiného i zmiňovaný příklad inspirativní praxe.

1.třída

2.třída

3.třída

4.třída

5.třída

V rámci plánu **Environmentální výuky**

- projekty:
  - Ovoce do škol**,** Mléko do škol
  - Třídíme odpad
  - Sběr papíru
  - Projekt „72 hodin“ - úklid okolí školy, části obce a lesa
  - Recyklohraní – úkoly online, sběr tonerů, baterií
- měsíční výzvy – dobrovolné ekologické a enviromentální aktivity pro žáky, jejich rodiny i učitele
- poznávací a zážitkové třídní výlety
- spolupráce se záchrannou stanicí v Rokycanech, se ZOO Plzeň
- vánoční sbírka pro zvířátka
- pozorování živočichů online – web kamery

V rámci aktivit **Preventivního programu školy – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

- **výuka** – zdraví, mezilidské vztahy, dopravní výchova, řešení krizových situací (modelové situace přiměřené věku dítěte)
    - 1. – 3. tř. prvouka
    - 4. – 5. tř. přírodověda

- **kroužky** – aktivní trávení volného času
    - kroužek zábavné logiky a deskových her

- **práce ve školní družině** – celoroční projekt „Hrajeme si v přírodě“

- **třídní a školní akce**
  - kulturní programy – pohádky v MŠ – 1. třída, čtenářské dílny a Knížka pro prvňáčky s knihovnicí z Městské knihovny v Rokycanech, divadlo Alfa
  - poznávací a vzdělávací výlety /divadlo Alfa, Techmanie Plzeň/
  - sportovní soutěže – štafetový běh
  - olympiády – logická, Bobřík INF, Matematický klokan, matematická olympiáda, Pythagoriáda štafetový pohár
  - Zdravé zoubky
  - preventivní programy: Třída plná pohody ve spolupráci s PPP Rokycany
  - spolupráce s MŠ: setkání předškoláků s budoucí třídní učitelkou, čtení před spaním – páťáci
  - Den dětí na hřišti
  - Den dětí – 5. třída s předškoláky
  - knihy - místní knihovna, Rokycany - historická procházka s knihovnicí, autorské čtení - M. Fišarová
  - mikulášská nadílka, vánoční besídka
  - projektový týden Zdravý životní styl – význam pohybu pro zdraví, důležitost zdravé stravy

- **akce pro rodiče a veřejnost**
  - Zahradní slavnost – rozloučení s páťáky
  - veřejná vystoupení – recitace u pomníku

- **spolupráce s institucemi**
  - Policie ČR – besedy na téma bezpečnost silničního provozu, nebezpečí kyberšikany
  - PPP Rokycany – Třída plná pohody – metodiky a vedení hodiny TPP
  - P – centrum Plzeň – aktivity v 1. třídě, navázání pravidelné spolupráce příští školní rok, zároveň v příštím školním roce spolupráce s 5. třídou

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ – všichni zaměstnanci jsou ve svém oboru plně kvalifikovaní

Učitelé ZŠ – mají vysokoškolské vzdělání

Asistentky pedagoga – Vendula Brožová, Lucie Kratochvilová, Jana Hrbková – odpovídající vzdělání

Bc. Mgr. Culková vzdělání pro koordinátory EVVO, Mgr. Tichotová vzdělání pro výchovné poradce

Školní asistentka na částečný úvazek – Lucie Vorobeľová – odpovídající vzdělání

MŠ – učitelky MŠ Jana Černá, Jana Šnajdrová, Michaela Matysová, mají středoškolské vzdělání, Mgr. Zuzana Holubjaková a vedoucí učitelka Bc. Radka Fialová – vysokoškolské vzdělání, p. učitelka Bc. Kateřina Opatrná, je přijata jako nekvalifikovaná, doplňuje si studium potřebné k doplnění kvalifikace

Asistentky pedagoga – Ivana Tesařová, Anna Berková – odpovídající vzdělání

Školní asistentka –Mgr. Veronika Zichová – odpovídající vzdělání

ŠD – vychovatelky Romana Švihlová a Bc. Petra Maturová – odpovídající kvalifikaci

V rámci DVPP v letošním školním roce bylo nadále prioritním tématem pro další vzdělávání inkluzivní přístup ke vzdělávání, práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, formativní způsob hodnocení.

Kladli jsme stále důraz na školení související s rozvojem čtenářské gramotnosti, rozvoj matematické a počítačové gramotnosti, v mateřské škole pak rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti., environmentální výchovu, diagnostiku nadání v předškolním věku, práce s nadanými dětmi.

Vzdělávání se zaměřovalo i na následující oblasti:

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti.

Vzdělávání jsme vybírali prioritně z nabídky KCVJŠ Plzeň, NPI ČR Plzeň a MAP Rokycany. Vedle těchto nabídek nabízí vnitřní systém školy možnost vzájemných náslechů, využití služeb mentorky, sdílení společné databáze činností.

Velký rozsah vzdělávání v rámci rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti, včetně stáží na zapojených školách, byl realizován v rámci podpory nadace Kellner family – Pomáháme školám k úspěchu.

Pro každého z pedagogů byl na základě vyhodnocení z loňského školního roku a individuálních pohovorů, v souladu s vizí školy a ŠVP PV, ŠVP ZV, ŠVP pro volnočasové vzdělávání, stanoven individuální plán profesního rozvoje, který byl v závěru školního roku vyhodnocen a aktualizován pro další školní rok

V průběhu roku čerpali pedagogičtí pracovníci 12 dní samostudia, které využívají ke studiu odborné literatury, nabídky internetových portálů určených pedagogům a přípravě výukových projektů.

Na DVPP bylo celkově vynaloženo 62 498,- z toho 52 900,- v rámci projektu Šablon pod UZ 33 063.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní jídelny se účastnila školení zaměřeného na právní předpisy a financování ve školní jídelně.

Pro kuchařky bylo zajištěno praktické školení na pracovišti zaměřené na přípravu pokrmů s využitím konvektomatu.

Zaměstnankyně ŠJ se pravidelně účastní školení hygienického minima, všichni provozní zaměstnanci pak každoročního školení BOZP.

Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 se Školská rada sešla :

30. 8.2021 – ustavující schůze

30. 5.2022, zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Kontroly :

V únoru 2022 proběhla **kontrola hospodaření PO ZŠ a MŠ Holoubkov** za přítomnosti starosty obce Ing. Lukáše Fišera, předsedy Finančního výboru OÚ Holoubkov – Ing. Zbyňka Tůmy, ředitelky školy Mgr. Iveta Vodičkové a účetní organizace Ing. Dany Mitterbachové – bez závad.

Výsledky hospodaření PO za rok 2021 a první pololetí roku 2022 jsou přílohou této zprávy.

ČŠI – testování žáků 5.třídy - Český jazyk, Matematika, studijní předpoklady

Holoubkov 22. 8. 2022

vypracovala
Mgr. Iveta Vodičková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila dne:

Školská rada projednala a schválila dne: