

METODIKA - projektový týden EV

4. ročník

1. den – pondělí 8. 6. 2015

Praha – Neviditelná výstava:

- procházka bytem, ulicí i lesem v úplné tmě – orientace bez zraku, seznámení se s pomůckami i hrami pro nevidomé

2. den – úterý 9.6. 2015

Život s handicapem – nevidomí, neslyšící:

zážitky a pocity z Neviditelné výstavy – co bylo snadné, co nejtěžší, co příjemné a co nepříjemné

- neverbální komunikace – skupinky dětí kreslí společný obrázek ročního období (děti rozdělené např. přímo podle období, kdy se narodily) – používání mimiky, gest
- oční kontakt – rozdělené do dvou kroužků: vnitřní kroužek tvoří děti stojící čelem ven – snaží se sdělit očima nějaký pocit, děti z vnějšího kroužku postupně „čtou“ nálady kamarádů – to vše bez mluvení, pak se role vymění (prac. listy 6.-8. lekce, Etická výchova pro 4.-5. ročník, metodika, s. 24-29)
- aktivita Židle – řeč těla, oční kontakt – žáci ve dvojicích zkoušejí sedět na židlích různých pozic a domlouvají se – rozbor výhod a překážek
- ukázka „Tom a Jerry“ - chápeme i bez zvuku; co vše může být handicapem (výška, váha, brýle, rovnátka, ...)
- zkouška v praxi: překážková dráha v tělocvičně – se zavázanýma očima, „Ariadnina nit“ - každodenní cesta do třídy – tentokrát se zavázanýma očima po niti (na ní uchycené předměty – v cíli napsat)
- „teploměr nálady“ – jak se cítíme po 2 dnech s občasným vyřazením zraku nebo sluchu...

3. den – středa 10. 6. 2015

Plzeň – Techmánie: výstava, promítání 3D v planetáriu:

- výstava technických zařízení, ukázky fyzikálních i jiných zákonů, výstava vesmírných záležitostí, promítání 3D na téma – jsme ve vesmíru sami?

4. den – čtvrtek 11. 6. 2015

Komunikace – nevidomí, neslyšící, tělesná postižení:

- ukázky Braillova písma – děti vytvářejí vlastní nápisy
- ukázky znakové řeči – učíme se několik jednoduchých gest a napsat své jméno pomocí prstové abecedy (pro dvě ruce, pro jednu)
- prac. list č. 19 (Etická výchova pro 4.-5. ročník, metodika, s. 56-57)
- ukázka z filmu „Zaříkávač koní“ - tělesná postižení vrozená, získaná, jak se s nimi vyrovnat, sporty – paralympiády; terapie pomocí zvířat, zvířecí asistenti, jak pomoci tělesně postiženému, empatie...
- aktivity v lese:
 - Laserová dráha – provázek natažený mezi stromy – děti překonávají se zavázanýma očima s navigátorem
 - Ariadnina nit – tenká červená nit vyznačuje trasu obtížnějším terénem, cestou několik obrázků zvířat, trasa na čas, děti v cíli mají zvířata vyjmenovat
- zhodnocení dne – jaký konkrétní handicap je pro koho snesitelnější...

5. den – pátek 12. 6. 2015

Aktivity s různými handicapy:

- poznávání hmatem (rýže, vločky, jáhly, mouka, sůl, cukr,...)
- modelování z těsta, marcipánu méně šikovnou rukou
- kresba ústy, nohou

Závěr projektového týdne, zhodnocení a prevence:

co dělat lépe a bezpečněji, abychom se nedostali do pozice těžce handicapovaných...