

Metodika

8.6. – výjezd do Prahy – Neviditelná výstava

odjezd v 8.00 hod.

návrat v 15.00 hod.

9.6. Soužití s postiženým člověkem

* Neviditelná výstava – dojmy z výletu – co mě zaujalo, jaké jsem měl pocity, co mi bylo/nebylo příjemné

- zapsat své postřehy na lístečky, zamyšlení, snaha pochopit názor druhého, diskuse v kruhu

* Dialog – pracovní listy

* Lidé a různé handicapy – praktická část – smyslové vnímání

- dvojice, jeden žák zavázané oči, kamarád ho slovními instrukcemi vede vyznačenou dráhou,

výměna rolí

-dvojice, jiná dráha, žák se zavázanýma očima je veden nití, jde a poznává předměty zavěšené na niti, kamarád dohlíží na bezpečnost a popř. pomůže, výměna rolí

- následné sdělení domů, jaký jsi měl pocit, když jsi neviděl, co bylo pro tebe nejtěžší

* Zásady, jak postupovat, když chceme pomoci nevidomému člověku – práce ve dvojicích – žáci zásady zapisují na lístečky

- zásadu zahrají a spolužáci, odhadnou a vysvětlí, o jakou zásadu se jedná, kontrola dle lístečku, zda zásadu poznali

* Jsme architekti – práce ve skupinách

-zařizujeme pokoj (byt) pro nevidomého člověka

- vyhledávání informací na internetu, cenová kalkulace, nákres

- prezentace práce

*Louka – soutěže dvojic - vyznačená trať

- žáci jsou k sobě přivázáni jednou nohou

- žáci jsou přivázáni v pase zády k sobě

- žáci sedí k sobě zády, propojené ruce, zvednout se a projít trať

- hod se zavázanýma očima míčkem na cíl, dle instrukce kamaráda
- hod na cíl bez zavázaných očí
- svázané nohy k sobě, překonat trať
- ta samá trať bez svázaných nohou
- porovnání obtížnosti, uvědomění si – co je pro zdravého člověka snadné, je pro postiženého mnohem obtížnější
- * Zhodnocení celého dne, dojmy, nové poznatky, poučení

10.6. – výjezd do Plzně – Techmania, 3D planetárium

odjezd v 8.00 hod.

návrat ve 14.00 hod.

11.6. Stáří – důvod ke vděku, úctě a laskavosti

- * Techmania, 3D planetárium – sdělení zážitků, zpětná vazba
- * Zvonky štěstí - empatie, pomoc lidem s handicapem (tj. i stáří)
 - diskuse
 - v průběhu diskuse nečekaný povel: „Zavřete oči, vše si uklidíte do tašky. Vyndejte si na lavici penál, sešit,..“
 - na povel otevřít oči a kontrola, co vše jsme zvládli
 - uvědomit si, že to není snadné
- * Praktická část – poznávání pomocí smyslů
 - Kruh doteků – poznávání kamaráda pomocí hmatu
 - Kimovka – poznávání pomocí smyslů – sluch, čich, chuť
 - diskuse – co bylo nejtěžší, jaký smysl nahradil zrak, sdílení dojmů
- * Zdraví – dar pro člověka, jak pečujeme o zdraví, jak ho chráníme, zásady první pomoci
 - práce ve skupinkách
 - prezentace práce

* Dědeček a vnuk - práce s PS

- příběh PS – Etická výchova- přečtení

- povídání si se spolužáky o smyslu tohoto příběhu

- v čem bylo chování mladíka nesprávné, jak se chovat a pomáhat starým lidem, úcta ke stáří

* Dopis prarodičům a obrázek, který potěší – poděkování, společné plány, sdělení informací

* Braillovo písmo – seznámení, rozluštění krátkého vzkazu

* zhodnocení dne, dojmy, pocity, debata

12.6.

*Sdělení dojmů z celého týdne formou rozhovoru v kruhu

* Napsat kamarádovi krátký vzkaz Braillovým písmem

* Pracovní listy – vyjádřit své pocity z týdne pomocí smajlíků a duhy