

26. 5. 2014 – 1. den – správné a nesprávné chování

- a) vyvození pojmu Etika
 - připomenutí loňského projektového týdne
 - skupiny podle barev – kartičky se slovy, co asi znamenají, o čem si budeme povídat
 - zapsání na flip všechny nápady – shrnutí – Etika
- b) správné a nesprávné chování: Setkání s Bezinkou – příběh z loňského projektu Putování s Ostružinkou
 - čtení po částech, odpovědi na otázky
 - vyvození pravidel správného chování
- c) hra Kompot – pohybová aktivita
- d) obrázky se správným a nesprávným chování – vysvětlení
 - pantomima – podle vytažené kartičky předvádíme, ostatní hádají
 - samostatná práce – na list papíru nalepit vytaženou kartičku a napsat příběh
 - zhodnocení práce
- e) Třída plná pohody – PPP Rokycany
 - třídní pravidla
 - co umím
 - pavučina

27. 5. 2014 – 2. den - školní výlet

ZOOpark Chomutov – týmové aktivity

28. 5. 2014 – 3. den – emoce, strach, překování strachu

- a) úvodní aktivita – Jakou mám náladu: ukazovat od země rukou, kdo je sardinka
- b) O statečné sardince – komunikace, vyjádření emocí, strach
 - přečtení úvodu – vyvození názvu příběhu – O statečné sardince
 - čtení po částech – domýšlení dalšího pokračování
 - Strach má velké oči – diskuse
- c) Pohybová aktivita – Na sardinky – poskládáme se všichni na malý prostor?
- d) Nemohu spát – navození situace
 - cizí prostředí – sám v pokoji – promýšlení – co udělám, když začnu mít strach
 - sochy – zaháním strach
- e) Semafor – nakreslit – vysvětlit při překonávání strachu nebo hněvu
- f) Lepičky – z čeho mám strach, z čeho mám radost, jaké mám přání
- g) básnička Bubáci
 - kde jsou strašidla
 - jaká jsou strašidla
 - namalování strašidla nebo bubáka
- h) zhodnocení hodiny

29. 5. 2014 – 4. den – komunikace a spolupráce

- a) úvodní aktivita – Setkávání – děti plní pokyny podle zadání (chod' po třídě a dívej se do země, vyber si dvojici,...)
 - kruh – ověřování pocitů vyvolaných Setkáváním
- b) Námořníci
 - poslouchej zvuky – kde ses ocitl?
 - hledáš kapitána, který by tě vzal na loď – napiš si 3 vlastnosti
 - kapitáni si vyberou postupně své mužstvo
 - připravte si loď – skupiny - předměty, které na lodi potřebujeme
 - pantomima – plujeme, přijde bouřka, ztroskotáme
 - zachráníme se na ostrově – poslech – namalujte ostrov, kde jste ztroskotali
 - sepište – 5 věcí, které najdete na lodi, které si opatříte na ostrově, co by vám na ostrově chybělo
- c) Trosečník – video ukázka z filmu Trosečník
- d) z namalovaných ostrovů vytvoříme jeden, složíme lodičky a nalepíme kolem ostrova – společná práce – ostrov = naše třída – odplujeme na prázdniny, zase se vrátíme
- e) zhodnocení hodiny

30. 5. 2014 – 5. den – dávání a přijímání

- a) Na obchod – tři maličkosti z Kinder vajíček
 - jednu věc dám a jinou si vezmu (stejná osoba)
 - jednu věc dám, jinou si vezmu od někoho jiného
 - jednu věc někomu daruji
 - stanovení pravidel – nesmí se komentovat
 - vyhodnocení – co ti vadilo, nevadilo
- b) Deštník do nepohody
 - namalujeme si deštník
 - položíme si ho na své místo
 - každý každému něco hezkého napíše
 - co tě překvapilo, je ti příjemné, když tě někdo chválí
- c) Zhodnocení celého týdne – pocity, přání, zajímavosti