

1. den 26.5. 2014

- a) myšlenková mapa - flip na tabuli, fixy, co tě napadá, když se řekne ETIKA, společné shrnutí a vysvětlení nového pojmu

Mezilidské vztahy a komunikace.

Důstojnost lidské osoby. Pozitivní hodnocení sebe.

Pozitivní hodnocení druhých.

Kreativita a iniciativa. Řešení problémů a úkolů. Přijetí vlastního a společného rozhodnutí.

Komunikace citů.

Interpersonální a sociální empatie.

Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů.

Reálné a zobrazené vzory.

Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.

Prosociální chování ve veřejném životě. Solidarita a sociální problémy.

- b) Pravidla pro celý týden, co chci, aby platilo, abychom se všichni cítili v pohodě, bylo nám spolu dobře
- c) Seznamovací aktivity – dvojice (losování) popovídejte si o třech otázkách
- kam se chystáš o letních prázdninách, máš raději kočky nebo psy, co tě baví
 - po několika minutách představ toho druhého
 - dva kruhy (pokud není sudý počet, doplní učitel) posouvat se na pokyn o jedno místo, snaž se zapamatovat si co nejvíce o ostatních
 - co jsi dělal o víkendu – povídej
 - jaký je tvůj koníček – předved' pantomimou
 - dívej se chvílku do očí, sděl cokoli

Pak v kroužku shrnutí jak bylo co těžké, co jsme si o ostatních zapamatovali.

- d) používání hrubých výrazů – práce ve skupinách – papíry A3, barevné fixy, napište všechny hrubé výrazy, které znáte (10 minut), pak každé skupině lepítka
- zeleně označte, co používáte – oranžově co jsou příliš velké hrubosti a buď jste je jen slyšeli nebo použili výjimečně – oranžově – výrazy, kterým nerozumíte
- Naváže rozhovor v kruhu, jaký pocit jsme z této aktivity měli, je nám příjemné, když slyšíme hrubé výrazy, v jakých situacích je sami používáme, jak z toho ven... společně cedule zlikvidovat, mezi nás tahle slova nepatří

pokud zbyde čas – pantomimická štafeta „ mytí slůněte „– pokud nemám všechny informace, nemohu uspět a není to vinou mé nešikovnosti ale právě jen nedostatkem informací,

- e) Strom života – namaluj strom, alespoň 3 kořeny, široký kmen, alespoň 3 velké větve, alespoň 3 plody (jablka, hrušky)
- Do kořenů vlastnosti, schopnosti, které máš dané „shůry,,
 - do kmene – co s tím předpokladem děláš (hudební sluch = učím se hrát na flétnu)
 - do plodů – co už jsem dosáhla nebo co chci dosáhnout (co už ano = červené jablko, co teprve chci dosáhnout = zelené jablko)
- Pak si popovídat – bylo těžké některou část doplnit? Zůstalo něco jen v kořenech?
Odpovědi dětí nekomentovat, nerozvádět, jen poděkovat za názor.
- f) Recept na dobrého kamaráda – namaluj kamaráda, kamarádku (10 minut)

Odpovídej na otázky:

- jaké má vlasy
- jakou má barvu očí
- jaké má uši
- kolik měří
- kolik asi váží
- kolik je mu let
- jaké má číslo bot

Druhá část otázek:

- 5 jeho dobrých vlastností
- Udělá si čas, když ho potřebuješ
- S čím ti už nějak pomohl, pomohla

Povídání, která skupina otázek byla těžší, co je u kamaráda důležitější.

2 skupiny – vytvoř recept na dobrého kamaráda, kamarádku (půl kila úsměvů, 10 dkg trpělivosti...)

Pak srovnání receptů, zakončení – mám tyto vlastnosti já? Jsem tedy dobrým kamarádem?

g) Co máme rádi, co nás spojuje,

- dvojice, pak čtveřice, pak všichni dohromady
- shodni se na 10ti věcech, které máte rádi
- závěrečný výstup na flip a vyvěsit

Pokud zbyde čas – reklama na výrobek ve skupinách.

2. den 27.5. 2014 – celodenní výjezd ZOO park Chomutov – týmové aktivity

3. den 28.5. 2014

- a) teploměr nálady – lepička spolu s komentářem – smajlíky
- b) rozcvička tvořivosti – v kroužku - jakou chuť mají prázdniny, jakou barvu má horko, jakou barvu má strach, jakou chuť má úspěch, jaký zvuk má zima
 - hádanky – co si představuješ pod těmito obrázky – viz.příprava
 - dřevěné ramínko – ve dvojicích úkol vymyslet co nejvíce možností využití
 - jakou souvislost může mít koláč a půda – opět ve dvojicích
 - nejprve samostatné a pak společné dotváření začaté linie na tabuli
- c) reklama – skupinová práce – vymyslete svůj vlastní výrobek, který by nějak pomáhal ve škole, popište ho, vytvořte k němu plakát, vymyslete a nacvičte televizní reklamu
 - pomůcky – nůžky, lepidla, barvy, barevné papíry, časopisy....
 - Na tvorbu alespoň 20 -30 minut, pak závěrečné představení, předvedení reklam
- d) program PPPP Rokycany – Třída plná pohody

4. den 29.5.2014

- a) lidské smysly, postižení – neslyšící, slepci...příběh o slepé dívce , vyrovnávání se s postižením, jak mohu já pomoci, jak se k takovému člověku chovat
motivace – zavázané oči – čichej a hádej (skořice, pepř, majoránka, kakao, houby) nahmatej a hádej (balonek, figurka žirafy, papírový kapesník, kostka, hřeben) pak vyhodnocení,jaký jsi měl pocit, když jsi neviděl, co bylo náročnější..
losování dvojic – vedení slepce – 1 zavázané oči 1 vidí a vede určenou dráhou, pak si role vymění – opět je důležitá zpětná vazba, vyhodnocení
- b) Polednice – otázka viny a přiměřenosti trestů, učitel čte báseň K:J:Erbeny Polednice, pak diskuse – čím se matka provinila, byl trest přiměřený... viz metodický list Polednice
- c) Trosečník - být sám sobě dobrým přítelem – motivace příběhem trosečníka, skupinová práce na flipy – viz. metodický list Trosečník
- d) Stůl vztahu k sobě – motivace příběhem Obrazy zakryté rouškami, úkol namaluj stůl s velkou deskou a čtyřmi pevnými nohama, na desku stolu napiš JSEM SÁM SOBĚ DOBRÝM PŘÍTELEM do každé nohy stolu napiš jednu svoji vlastnost, která ti pomáhá v tom cítit se dobře, věřit si, spolehnout se na své dovednosti, v kroužku pak vedeme rozhovor o tom, čeho si na sobě vážíme, v čem jsme dobří (učitel dopomáhá těm, kteří na sobě neumí najít dost hezkých vlastností
- e) Závěr a vyhodnocení dne

5. den 30.5.2014

- motivace příběhem jak měl slon narozeniny – vyhodnocení a závěr projektového týdne, slohový úkol – co jsi tento týden zažil, na co vzpomínáš, co tě bavilo a proč...
- společná závěrečná oslava (je dobré zatemnit žaluzie, připravit ubrus, svíčku, občerstvení...příjemnou závěrečnou atmosféru.
- Motivační příběhy jsou převzaté z publikace Etického fóra – Učíme etickou výchovu