

<b>Název aktivity:</b>	Polednice		
<b>Téma:</b>	Projevování citů		
<b>Čas</b>	1 vyučovací hodina	<b>Věk:</b>	10+
<b>Cíl:</b>	Uvědomit si potřebu projevování svých citů		
<b>Pomůcky:</b>	Bonbóny na losování dvojic, text básně Kytice		
<b>Škola:</b>	ZŠ a MŠ Holoubkov		
<b>Popis činnosti:</b> Senzibilizace	Text K.J.Erben – Polednice – viz.příloha -základní informace k básni - kdo v básni vystupuje, kdo to je Polednice ) vymyšlená postava, nadpřirozená bytost, která v pravé poledne straší neposlušné děti		
<b>Hodnotová reflexe</b>	-rozhovor s dětmi – jak jste příběh pochopily,čím se matka provinila, jak byla potrestána, byl to přiměřený trest? Závěrem dojdeme k tomu, že trest byl krutý, nepřiměřený, stačilo jen upozornit na provinění a matka by se určitě snažila změnit své chování		
<b>Nácvik</b>	Děti vylosovat do dvojic, vzpomeň si kdy a jak ses provinil/a, jak jsi byl/a potrestán/a, řekni příběh kamarádovi, po návratu do kruhu každý převypráví příběh svého kamaráda, diskutujeme o tom zda trest následoval hned, jestli byl přiměřený... Pocitová rozcvička		
<b>Transfer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- předvádění modelových situací pantomimou ( chůze v horku, ve větru, s těžkým batohem, přemýšlení,radost z úspěchu , dostala jsem pětku, hluboký sníh, listí, voda, vyhraná soutěž, zápas...</li> </ul> reálné situace v životě <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná maminka, táta podle toho když tě vidí jak přijdeš co se s tebou děje?</li> <li>- Jak reagují, pomáhá ti to?</li> <li>- Nestyd' se říct, že jsi smutný, určitě se najde někdo, kdo ti pomůže, napadá tě někdo takový?</li> <li>- Napiš jeho jméno na lísteček, pokud chceš, dej mi ho, pokud ne, schovej si ho pro sebe</li> </ul> Své city je potřeba projevovat, máme rodiče, kamarády, učitele, kteří jsou připraveni pomoci. Vyzkoušej to, až ti bude smutno, povíme si za týden, jestli ti to opravdu pomohlo.		
<b>Otázky k reflexi:</b>	Viz výše		
<b>Doporučení, případně návaznost:</b>	Reagovat na vyprávění dětí, citlivě usměrňovat, snažit se je povzbudit, pomoci jim najít někoho, na koho se mohou v tíživé situaci obrátit		

<b>Použitá literatura:</b>	K.J.Erben Kytice, Nováková,M.,aj. učíme etickou výchovu. Praha: Luxpress,2006

Příloha č. 1

## **Karel Jaromír Erben - Kytice**

### **Polednice**

U lavice dítě stálo,  
z plna hrdla křičelo.  
„Bodejž jsi jen trochu málo,  
ty cikáně, mlčelo!

Poledne v tom okamžení,  
táta přijde z roboty:  
a mně hasne u vaření  
pro tebe, ty zlobo, ty!

Mlč, hle husar a kočárek -  
hrej si - tu máš kohouta!“ -  
Než kohout, vůz i husárek  
bouch, bác! letí do kouta.

A zas do hrozného křiku -  
„I bodejž tě sršeň sám! -  
že na tebe, nezvedníku,  
polednici zavolám!

Pojď si proň, ty polednice,  
pojď, vem si ho, zlostníka!“  
A hle, tu kdos u světnice  
dvěře zlehka odmyká.

Malá, hnědá, tváři divé  
pod plachetkou osoba;  
o berličce, hnáty křivé,  
hlas - vichřice podoba!

„Dej sem dítě!“ - „Kriste Pane,  
odpusť hříchy hříšnici!“  
Div že smrt jí neovane,  
ejhle tuť - polednici!

Ke stolu se plíží tiše  
polednice jako stín:  
matka hrůzou sotva dýše,  
dítě chopíc na svůj klín.

A vinouc je, zpět pohlíží -  
běda, běda dítěti!  
Polednice blíž se plíží,  
blíž - a již je v zápětí.

Již vztahuje po něm ruku -  
matka tisknouc ramena:  
„Pro Kristovu drahou muku!“  
klesá smyslů zbavena.

Tu slyš: jedna - druhá - třetí -  
poledne zvon udeří;  
klika cvakla, dvéře letí -  
táta vchází do dveří.

Ve mdlobách tu matka leží,  
k nadržám dítě přimknuté;  
matku vzkřísil ještě stěží,  
avšak dítě - zalknuté.