



ZPRÁVA ZA STÁŽE KONANÉ 23. 11. 2015

ZŠ Curie, nám. Curieových 886/2, Praha 1, garant Mgr. Michal Suchý

PROGRAM:

1. hodina – 5. třída (diferencovaná výuka), pan učitel M. Suchý, matematika. Obsah hodiny – skládání bodů do obrazce, čtvercová síť - zlomky, práce ve skupinách – síť krychle, krychle – rýsování, slovní úlohy – výpočet do sešitu, sebehodnocení

2. hodina – 4. třída (diferencovaná výuka), paní učitelka L. Kellerová, český jazyk. Obsah hodiny – opakování – slovní druhy. Diferencované úkoly – vyznačené hvězdičkou a barvou. Žáci plnili úkoly z pracovního listu. Na konci hodnocení.

3. hodina – 5. třída (segregovaná výuka nadaných), paní učitelka K. Vnuková, nauka o světě. Obsah hodiny – Lidské rasy – rozšíření učiva. Segregovaná hodina vychází z učiva 5. ročníku (nakladatelství Fraus), ale je rozšířena o další pojmy (mulat, mestic, ...). Zopakování učiva z minulé hodiny, video, diskuse – co ses dozvěděl nového. Práce ve skupinách – zakreslit v mapě světa, kde se rasy nacházejí. Kontrola podle videa. Rasismus, nacionalismus – vyvození pojmů, diskuse – Co budeš dělat, aby nevznikl konflikt mezi rasami. Shrnutí kapitoly: Žijeme v propojeném světě – skupiny, prezentace.

4. hodina – 4. třída (diferencovaná výuka), paní učitelka P. Vančurová, nauka o světě. Obsah hodiny – Přemyslovci - seznámení s tématem. Brainstorming – Přemyslovci. INSERT – učebnice, kontrola - co ses dozvěděl nového, co už jsi znal. Pracovní list – odpovědi na otázky hledat po třídě – učebnice ČJ, učebnice VL, rodokmen, výňatek z encyklopedie. Žáci s poruchami učení – barevně označené otázky, rychlí žáci – hvězdičkové úkoly. Společná kontrola vypracovaného úkoly – diskuse.

5. hodina – 5. třída (diferencovaná výuka), pan učitel M. Suchý, český jazyk. Obsah hodiny – opakování učiva – -mně, -mě (příslovce). Začátek hodiny – rozdělení – nadaní žáci pracují u počítače, ostatní dokončují práci z minulé hodiny se studentkou, která je zde na praxi. Nadaní doplňují mně, mě (zájmena) – u chyb sami hledají zdůvodnění, nakonec pravidla shrnou do tabulky. Práce ve skupinách – po třídě je vyvěšeno 10 vět, za deset minut napsat co nejvíce vět, skupina po třech – jeden papír, zvolit správnou strategii. Kontrola – list se předá jiné skupině, podtrhněte správně napsané věty. Vyvěšení na tabuli. Samostatně – doplň cvičení. Týdenní pracovní list.

PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY na ZŠ Curie:

Nadaní žáci jsou v 1. a 2. ročníku segregováni. Učí se hlavně sociálnímu chování ve skupině, práci ve třídě. Výuka je uzpůsobena jejich nadání. Od 3. ročníku jsou zařazeni v kmenové třídě a segregováni v hlavních předmětech. Od čtvrté třídy se začínají zaměřovat na určitý obor. Po páté třídě odchází většinou na gymnázia.



Žáci jsou hodnoceni známkou ve své kmenové třídě, v nadstavbovém učivu (vedené většinou učitelem 2. stupně) mají bodové a slovní hodnocení a výstupy. Pokud nesplní bodové hodnocení, odchází z programu pro mimořádně nadané žáky do kmenové třídy.

Kromě účasti v různých soutěžích se mohou žáci zapojit do Vědecké akademie. Jsou vypsána různá témata (přírodovědná, vlastivědná, matematická,...) a nadaní žáci si připraví prezentaci, kterou nejprve posoudí učitelé a na závěr školního roku vystoupí žáci s nejlepší prací.

Dobrá zkušenost s konzultacemi rodič – žák – učitel.

POSTŘEHY ZE STÁŽE:

- velmi příjemné klima ve třídě – pěkný přístup učitelů k žákům
- dodržování pravidel ve třídě
- zapojení všech žáků – diferencované úkoly
- žáci jsou vedeni k samostatnému hledání řešení, učitel je jen jako pomocník
- žáci umí diskutovat, navzájem se poslouchají
- všechny předměty se učí podle učebnic Fraus, písmo Comenia Script
- při učivu nové látky (Přemyslovci) – nadaní žáci si látku odpovězením na otázky zopakovali, ostatní si zapisovali nové informace a pak je společně vyhodnotili
- po každé práci následuje sebehodnocení a shrnutí

ZHODNOCENÍ STÁŽE:

Stáž byla pro mě opět velmi podmětná. Viděla jsem různé metody a formy práce ve třídě diferencované i segregované (práce ve skupinách, práce na stanovištích, hodnocení a sebehodnocení, diskuse). Byly mi poskytnuty materiály pro práci ve 4. a 5. třídě s nadanými žáky (MA, ČJ a nauky). Protože jsme škola s 1. stupněm, nedá se uplatnit segregovaná výuka mimořádně nadaných žáků.

V Holoubkově 24. 11. 2015

Mgr. Miluše Tichotová

ZŠ a MŠ Holoubkov